



# GRAINES D'HOMMES

Observer et accompagner l'enfant de 0 à 3 ans  
dans une motricité libre

Yveline Héront

Préface de Jean Epstein

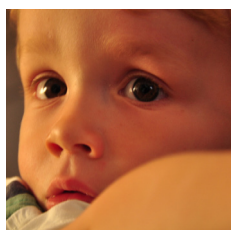
**Qu'est-ce qui conditionne le développement de l'enfant ?  
Quelles en sont les étapes jusqu'à son autonomie motrice ?  
Comment aider et soutenir son développement, de 0 à 3 ans ?**

Ce livre-outil invite à poser un regard nouveau sur l'accompagnement du développement de l'enfant. Observation et motricité libre sont à l'honneur, dans une recherche de cohérence entre l'accompagnement et l'évolution personnelle d'un enfant, considéré dans sa singularité.

Le concept de « motricité libre » est au centre du livre. Les bienfaits de la motricité libre font aujourd'hui largement consensus. Une grande aisance corporelle, de la prudence, de la confiance, le « sentiment de compétence » que les enfants, libres de leurs mouvements, peuvent développer, sont autant de qualités indispensables pour se construire.

Le livre nous explique de façon concise et accessible ce qui conditionne le développement de l'enfant, en particulier sur le plan physiologique. Il nous donne des éléments pour l'observer plus finement ; amène des précisions sur l'apport des jeux et jouets permettant un choix plus ajusté, et accompagne une réflexion quant à l'attitude à adopter pour être en adéquation avec les besoins de l'enfant.

Ce livre explique combien et pourquoi chaque enfant est unique et qu'il convient donc de l'aborder comme tel. Il part d'un postulat qui est qu'il faut comprendre ce qui conditionne le développement global de l'enfant pour l'accompagner de façon adaptée. Il dévoile la cohérence de la maturation physiologique du petit, qui va conditionner son interrelation avec son environnement ainsi que les acquisitions et la vision du monde et de lui même qui vont en découler.



Une approche éducative éprouvée, basée sur l'observation et la motricité libre de l'enfant, considéré dans sa singularité.

La motricité libre est l'un des trois fondements de la théorie éducative d'Emmi Pikler (1902 - 1984). Elle consiste à laisser libre cours à tous les mouvements spontanés de l'enfant sans les lui enseigner. Il se base sur l'idée que aussi bien les contraintes empêchant l'enfant de bouger que les incitations trop précoces à accomplir des gestes non maîtrisés par l'enfant, retardent son développement ou son autonomie. Novatrice à ses débuts en 1920, cette théorie a été largement intégrée dans les pratiques éducatives actuelles en France sous l'impulsion de Françoise Dolto, et continue à faire l'objet de recherches complémentaires.

## Mots-clés

motricité libre, éducation, petite enfance, développement de l'enfant, puériculture

## Table des matières

Préface de Jean Epstein

Introduction

Un autre regard sur l'arrivée d'un enfant

Parents parfaits s'abstenir

L'enfance : l'aube de tous les possibles

Ce qui conditionne le développement global de l'enfant

Le corps : lieu de toutes les relations ; et relation au corps de l'enfant

Les informations dont l'enfant est porteur

Le système nerveux : chef d'orchestre du développement sensori-moteur de l'enfant

Les grandes étapes du développement de l'enfant jusqu'à son autonomie motrice

Préalables

Observer l'enfant

L'alimentation : son rôle, son influence dans la relation à soi et aux autres

Cohérence de l'évolution sensori-motrice de l'enfant

Les grandes étapes du développement sensori-moteur de l'enfant

La maîtrise des sphincters

La place et le rôle du jouet et du jeu

Conclusion

Bibliographie



>>> Fruit de ses 30 années d'expérience d'observation et d'écoute de l'auteur auprès des jeunes enfants.

>>> Préface de Jean Epstein, psychosociologue et auteur spécialisé dans l'enfance, reconnu et renommé. Il intervient entre autres dans l'émission Les maternelles sur France 5.

>>> À destination des parents, mais aussi des professionnels (le)s de la petite enfance, et en particulier les assistantes maternelles et les auxiliaires de puériculture.

>>> Livre en couleurs, avec illustrations et belles photos pleine page.



**Emmi Pikler** est une médecin pédiatre hongroise (1902 à Vienne - 1984 à Budapest). Diplômée de la faculté de médecine de Vienne, Emmi Pikler part s'installer à Budapest en 1947, où elle prend la direction de la pouponnière de Lóczy, créée pour les orphelins de guerre. Elle met alors en place une approche éducative et médicale innovante, en posant comme principes la libre activité de l'enfant, son bien-être corporel, la qualité du soin et la relation privilégiée avec l'adulte qui s'en occupe ('réfèrent'). Très vite, la formidable réussite de Lóczy fait école. Aujourd'hui encore, la philosophie d'Emmi Pikler jouit d'un intérêt grandissant. [www.pikler.fr](http://www.pikler.fr)



Mère de trois enfants et grand-mère de deux petits-enfants, **Yveline Héront** a été puéricultrice, travaillant dans différentes structures (crèches collectives, familiales, PMI, maternités, pédiatrie, établissements spécialisés...) et formatrice de professionnel(le)s de la petite enfance. Elle a également, durant de nombreuses années, accompagné des mères, des publics en difficulté, des enfants victimes de maltraitance, et plus particulièrement approfondi les liens qui se tissent dans la triangulation père-mère-enfant.

Édition le Souffle d'Or  
Collection Naître et Grandir  
ISBN 978 2 84058 502 2  
20 x 20 cm - 204 p. - 24,50 €

Contact : Yveline HÉRONT  
[lefildyv@gmail.com](mailto:lefildyv@gmail.com)

Le fil d'Yv - La Bourdequinais 35340 Ercé près Liffré - [www.grainesdhommes.com](http://www.grainesdhommes.com)